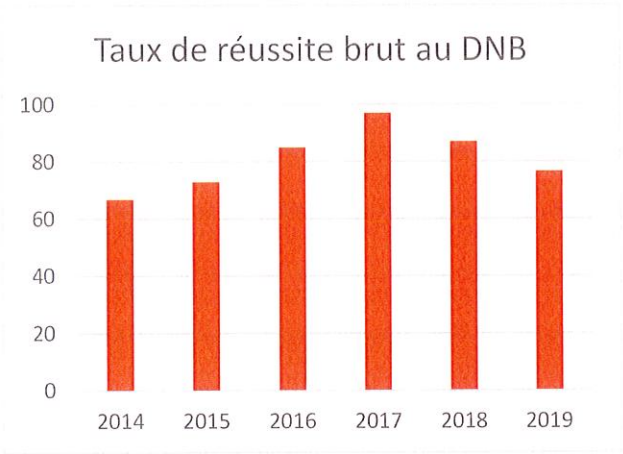
RAPPORT D'ACTIVITE

André Boutry

COLLÈGE

2018 – 2019

Bilan Pédagogique Année scolaire 2018-19



DNB 2019

Année scolaire 2019: 76,6% de réussite (88,2 pour académie)
60% au DNB PRO et 80% au DNB G

	Diplôme national du brevet session 2019 - résultats provisoires									Rappel session
	Série générale			Série professionnelle			Ensemble			
	Présents	Admis	% Admis	Présents	Admis	% Admis	Présents	Admis	% Admis	2018
Allier	3 130	2 740	87,5%	448	294	65,6%	3 578	3 034	84,8%	85,0%
Cantal	1 285	1 181	91,9%	190	142	74,7%	1 475	1 323	89,7%	91,1%
Haute-Loire	2 503	2 344	93,6%	336	266	79,2%	2 839	2 610	91,9%	92,8%
Puy-de-Dôme	6 401	5 791	90,5%	697	457	65,6%	7 098	6 248	88,0%	88,0%
Académie	**13 319**	**12 056**	**90,5%**	**1 671**	**1 159**	**69,4%**	**14 990**	**13 215**	**88,2%**	88,5%
Rappel 2018			*89,6%*			*78,1%*			*88,5%*	

001 - 1 - Français - Ponctuel

40,86 soit 8,17 (7,42)

002 - 1 - Mathématiques - Ponctuel

37,58 soit7,51 (8,71)

003 - 1 - Histoire, géographie, enseignement moral et civique - Ponctuel

20,59 soit 8,23 (10,3)

004 - 1 - Sciences - Ponctuel

28,36 soit 11,34 (12,74)

005 - 1 - Soutenance orale de projet - Evaluation en cours d'année

72,94 soit 14,58 (13,62)

ORIENTATION 2018-19

2GT: 64,5 % (51,16 % en 2018)
2PRO: 25,8 % (37,20 % en 2018)
1CAP: 09,6 % (09,30 % en 2018)

Quinze minutes de lecture quotidienne

Lire est l'un des axes essentiels du Réseau d'éducation prioritaire de Lurcy-Lévis.

Dans ce cadre, les écoles primaires du secteur ont choisi de mettre en place quinze minutes de lecture quotidienne.

André-Boutry a ritualisé ces moments de lecture plaisir en instaurant un dispositif original : pendant l'année scolaire, sur toute la semaine précédant une période de vacances, de 13 h 45 à 14 heures, les élèves prennent un temps encadrés par

LURCY-LÉVIS

Première course déguisée des collégiens

Les élèves du collège André-Boutry ont déambulé dans les rues dans le cadre du cross déguisé de Noël organisé par les professeurs d'EPS Lucile Perdrix et Adrien Dugourt. Durant la matinée, les passants ont pu croiser Pères et Mères Noël, mais aussi des rennes, des lutins, des monstres en tout genre. Les enseignants et les jeunes Sapeurs-Pompiers ont aidé à l'organisation. ■

CROSS. Les élèves déguisés ont déambulé dans les rues.

Matinée folklorique pour les collégiens

Tous les élèves du collège André-Boutry ont participé à une matinée folklorique avec la troupe Les Bourbonnais. Sous la houlette de Josette Coudeyre et de Françoise Gaumat, ils ont découvert le folklore local, des danses traditionnelles aux différents instruments de musique (accordéon, cajon, vielle à roue, nickelharpa, etc).

Les collégiens ont pu aussi s'initier à la danse, grâce à quatre ateliers animés par les membres du groupe folklorique.

Puis les élèves avec leurs professeurs et assistants d'éducation ont pu restituer leur apprentissage tous ensemble en musique. Ce bon moment, à la fois convivial et artistique entre élèves, professeurs, musiciens et danseurs va se poursuivre pendant l'année, grâce à un partenariat avec les Bourbonnais. Il est déjà prévu que les membres du groupe reviennent auprès des élèves de sixième pour approfondir leurs connaissances en lien avec Marie Brezillon, professeur d'éducation musicale. ■

TOUS ENSEMBLE. Le pas de la bourrée n'a plus de secret pour les collégiens.

ENDURO DE PÊCHE À LA CARPE. La société de pêche des Sereaux organise, de vendredi à dimanche, un enduro de pêche à la carpe, au plan d'eau des Sereaux. Remise des récompenses au plan d'eau dimanche, vers 15 h 30. ■

Des élèves en immersion chez des artisans

« BRAVO LES ARTISANS ! » ■ C'est le nom de l'opération mise en place, pour la première fois, par la chambre des métiers et de l'artisanat de l'Allier. Opération dont la cérémonie de clôture a eu lieu récemment à Moulins et dont le but était de faire découvrir, à 14 élèves volontaires, des entreprises locales. Ces collégiens de Charles-Péguy (Moulins) et d'André-B[illegible] sept artisans bourbonnais (mécanicie[illegible] leur expérience, en classe, à leurs cam[illegible] « C'est valorisant, pour nous chefs d'e[illegible] l'artisanat et le monde du travail », s[illegible] l'artisanat, dans son discours d'introd[illegible] d'établissement de Moulins, Eric Popi[illegible] ne doit pas être une voie de garage, [illegible] prentis signent un CDI à l'issue de leu[illegible]

LURCY-LÉVIS

Les élèves s'interrogent sur leur avenir

Les élèves de quatrième du collège André-Boutry ont rencontré Aurélie Livrozet, de la chambre de métiers et de l'artisanat de Moulins.

Après avoir visionné des vidéos sur des parcours professionnels atypiques, ils ont réfléchi sur la notion de stéréotype, la possibilité pour chaque fille ou garçon d'exercer la profession de son choix.

L'objectif est d'amener les élèves à réfléchir sur leur projet d'orientation et à comprendre aussi l'évolution de la société sur la mixité des métiers. ■

MIXITÉ. Les élèves ont réfléchi sur la notion de stéréotype, sur la possibilité d'exercer la profession de son choix, grâce à la chambre de métiers et de l'artisanat de Moulins.

LURCY-LÉVIS

L'actu décryptée par les collégiens

Les élèves du collège André-Boutry avaient jusqu'à présent leur journal papier, « le P'tit Boutry », en partenariat avec le centre social dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité. Ils pouvaient partager leurs réflexions autour de l'actualité, de leurs centres d'intérêt et de la vie adolescente.

Le journal ne suscitant plus le même intérêt dans son format, un nouveau projet a pris le relais. L'idée a germé avec l'animatrice Sylvie Saffy d'un atelier de [illegible] l'actualité des ados. favoriser [illegible] collégiens débat argu[illegible]

DÉBAT. Premières prises de position autour d'un sujet d'actualité dans une ambiance talk-show

de l'analyse des informations de la semaine.

Une douzaine d'élèves se sont présentés au premier [illegible] jaunes. Une première conclusante pour une animation sous un format nouveau qui favorise [illegible] présentés à la prématrice Maud Be[illegible] matériel d'enregis[illegible]es techniques et [illegible]ens ont choisi plu[illegible]on qui passera sur [illegible]ices de préparation [illegible]port et jeux vidéo). [illegible]les de cette première cadre du parcours l'établissement.

LURCY-LÉVIS

Les collégiens bientôt sur les ondes

■ Découvrir l'univers de la radio et construire une émission qui sera diffusée sur Internet et la bande FM, c'est le projet proposé aux élèves du collège André-Boutry par la Lieue de l'enseignement.

LURCY-LÉVIS

Le club lecture au Salon du livre jeunesse

■ Les élèves du club lecture du collège André-Boutry sont partis au Salon du livre jeunesse de Montreuil, où ils ont pu découvrir les dernières nouveautés éditoriales (romans, documentaires ou BD) et rencontrer des écrivains et des illustrateurs. Grâce à l'argent récolté lors d'une vente de stylos, ils ont pu investir dans l'achat de livres qui serviront à enrichir l'offre du CDI.

500 visiteurs à l'expo sur la Grande Guerre

L'exposition présentée par l'Amicale des collectionneurs et de la culture locale lurcyquoise (ACCLL), sur la Grande Guerre a attiré près de 500 visiteurs en deux jours.

L'ACCLL, en collaboration avec les communes de Château-sur-Allier, Le Veurdre, Lurcy-Lévis, Pouzy-Mésangy et Couleuvre, exposait des objets et documentations issues notamment de de collections privées.

Des objets, mais aussi des portraits, des photos, des documents officiels, des courriers échangés entre les soldats et leurs familles, des documents honorifiques, des photographies, livres, etc. Dont certains consacrés aux poilus des villages disparus du canton.

Cette exposition, qui s'inscrit dans le devoir de mémoire, a demandé une longue préparation. Le samedi, de nombreux écoliers de Lurcy-Lévis, Le Veurdre, Franchesse, Saint-Plaisir et Valigny ont bénéficié d'une visite, ce qui leur a permis de mieux comprendre les événements de l'époque. ■

INÉDIT. L'ACCLL présentait de nombreux documents issus de collections privées.

LURCY-LÉVIS

Devoir de mémoire dans les écoles du REP

■ A l'occasion du centenaire de l'armistice, les écoles du Réseau d'éducation prioritaire (REP) de Lurcy-Lévis ont travaillé sur la symbolique des monuments aux morts des treize communes du secteur. Témoignages, objets familiers d'époque, maquettes, recueils, lettres, affiches ont aussi été collectés et exposés à la salle socioculturelle grâce à l'Amicale des collectionneurs et des anciens combattants.

LURCY-LÉVIS

Les collégiens au sommet des volcans

Apprendre en se divertissant, vivre l'école de façon différente est la vocation du dispositif « École ouverte » qui a permis à 40 collégiens lurcyquois de stimuler leur curiosité, pendant leurs vacances scolaires.

Cette année, l'équipe éducative et pédagogique du collège André-Boutry avait choisi le thème du parc naturel régional des volcans d'Auvergne.

Les élèves ont travaillé la première journée sur plusieurs ateliers sur ce thème : la fabrication d'un volcan, la faune et la flore, la musique et le folklore, la littérature et la po[illegible] d'Auvergne, la découv[illegible] des pierres volcaniq[illegible] par une course d'orienta[illegible]tion, la préparation d'une [illegible] de Vulcania.

[illegible] veille, par une randonnée [illegible] de 9 km dans la Chaîne [illegible] puy[illegible]s du

PARIOU. Quarante élèves et sept enseignants au sommet du puy.

LURCY-LÉVIS

Les élèves du collège et du Réray en voyage

SÉJOUR LINGUISTIQUE. Les élèves et professeurs ont découvert la ville de Barcelone et ses quartiers historiques.

27 élèves de 3e du collège André-Boutry de Lurcy-Lévis et 7 élèves de l'IME du Réray d'Authigny sont partis en séjour linguistique en Espagne. Ils étaient encadrés par Anne Augustin, professeur de mathématiques, Lucie Fabre, professeur d'espagnol, David Lax, professeur-documentaliste et Daniel Auclair et Sébastien Ferronato, tous deux professeurs des écoles spécialisés.

Tous ont eu le plaisir de découvrir la ville de Barcelone, les monuments modernistes de Gaudí avec la Casa Batlló, le Parc Güell, la Sagrada Familia ; le célèbre stade du football du Barça, le Camp Nou ; le Street Art dans le quartier du Raval ; le Musée des Sciences... Sur le trajet du retour, ils ont également visité Figueras et son Musée-Théâtre Dalí.

Les élèves et leurs familles seront conviés à une soirée bilan du voyage. Les carnets de voyage les plus réussis seront primés et le film du voyage sera projeté. ■

LURCY-LÉVIS ■ La jeune Lurcyquoise de retour dans son ancien collège

Pour Salomé, rien d'impossible

Depuis trois ans, avec son association Chemins d'avenirs, Salomé Berlioux parraine des élèves runeurs, pour leur donner de l'ambition. La Lurcyquoise était lundi de retour dans son ancien collège, suivie par une équipe de France Télévisions.

Comme titrait voilà peu le journal *La Croix*, qui lui consacrait son portrait, Salomé Berlioux à *La jeunesse périphérique au cœur*. Une jeunesse qu'elle connaît bien, elle qui a grandi à Neure et fait son collège à Lurcy-Lévis. C'était bien avant Sciences-Po à Paris, bien avant aussi d'être recrutée au ministère des [illegible]

RETOUR. Salomé Berlioux, fondatrice et présidente de l'association Chemins d'avenirs, est venue rencontrer les élèves de 4e de son ancien collège, sous l'œil de caméra de France 3

Agnès Kaufman. Des interventions qu'elles font depuis trois ans avec l'association Chemins d'avenirs, dans de nombreux [illegible] lointaines pour lesquels l'association met notamment en œuvre un système de parrainage.

Lundi, pour son retour [illegible] Berlioux, Marine Bonnefois et Agnès Kaufman ont commencé par évoquer leur parcours devant les élèves. Puis elles ont pris le temps de les rassurer sur leur avenir, de leur expliquer que tout leur était possible.

Au journal de France 3, ce soir ou demain vers 19 h 30

Les élèves volontaires ont envoyé leur candidature pour intégrer l'association, avec laquelle le collège est impliqué de[illegible]

MONTILLY

Succès pour le marché du terroir

Des artisans des environs ont participé au marché du terroir organisé place des Tilleuls. Un marché qui a attiré de nombreux visiteurs.

L'ambiance musicale était assurée par de jeunes musiciens de Cérilly. Les enfants pouvaient eux profiter de jeux extérieurs.

Grâce à la présidente de Monty'Village Lucile Perdrix, quelques élèves du collège de Lurcy-Lévis, des lycées Anna-Rodier et du Bourbonnais de Neuvy, de l'IUT de Moulins ont apporté un soutien efficace à l'organisation de cette journée, dans le cadre de l'opération Les Cordées de la Réussite. ■

MARCHÉ. Les organisateurs, en jaune pour les scolaires, en bleu pour Monty'Village, entourent Annick Lacquet, exposante locale bien connue !

Rapport d'activité pédagogique

Année scolaire : 2018-2019

Nom du(des) professeur(s) : Mesdames Pinson et Inizan

Matière d'enseignement : Français

Nom de l'action	Lien avec le contrat d'objectif	Objectifs visés	Evaluation de l'action	Perspective ou suite à donner
Projet cycle 3, CM2, 6e travailler sur la 1ère Guerre Mondiale, réalisation d'acrostiches, de calligrammes	Favoriser la réussite de tous en garantissant le « lire, écrire , parler »	Faire le lien entre l'Histoire et le Français, prendre conscience d'un événement historique majeur et fondateur écrire en équipe, se relire et s'entraider	Présence des enfants et des familles lors de la cérémonie du 11 novembre	
Projet cycle 3, CM2, 6 « challenge orthographe » et « rallye maths »	Favoriser la réussite de tous en garantissant le « lire, écrire , parler »	Relecture des dictées en équipes faciliter la liaison CM2-6e	Journée de rencontre festive en juin 2019	Travailler toute l'année sur des dictées mises au point dans le réseau
partenariat avec la médiathèque et le documentaliste : rencontre avec un scénariste de BD, M. Olivier COURTOIS	Renforcer la co-éducation avec les partenaires Ouvrir le collège sur son environnement	rencontre avec un scénariste de BD, étude de planches de BD préparation de questions pour l'interview	Consultation des bandes dessinées au CDI	

5e réalisation d'exposés sur les héros du Moyen-Âge	Favoriser la réussite de tous en garantissant le « lire, écrire , parler »	recherche documentaires et travail en équipes au CDI oral en équipe : répartition de la parole, correction de la langue orale	Évaluation conjointe documentaliste et enseignant	reconduit
4e « l'éducation aux médias »	Favoriser la réussite de tous en garantissant le « lire, écrire , parler »	travail en équipe au CDI distinguer information/ fake news = infox réalisation d'un panneau de synthèse	Changer l'utilisation des réseaux sociaux	reconduit
Certains 4 et 3èmes ont participé à un concours de nouvelles	Favoriser la réussite de tous en garantissant le « lire, écrire , parler » développer l'ambition scolaire	- être capable de rédiger un récit « long » - s'engager dans un projet externe à l'établissement, de niveau national	Un prix au niveau académique	
3e EPI « Street-Art » en 3e : visite à « Street Art City » à Lurcy	Renforcer la co-éducation avec les partenaires Ouvrir le collège sur son environnement	Découvrir des œuvres et leurs messages contemporains Exprimer et défendre son point de vue taper un texte en salle informatique	Taux de satisfaction des élèves et des accompagnateurs	À reconduire

Participation à l'opération « Collège au cinéma »	Renforcer la co-éducation avec les partenaires Ouvrir le collège sur son environnement favoriser le travail collectif de l'équipe pédagogique	prolongement de l'utilisation des acquis lors de la formation au CDI : étude en Français du langage cinématographique dans des séquences d'études d'adaptations de romans : « Le long dimanche de fiançailles », « Un secret », « Le mystère de la Chambre jaune », « Le sac de billes »…	Choix des élèves de proposer à l'oral du Brevet des œuvres étudiées dans ce cadre	À reconduire

Anne AUGUSTIN et Vincent BATISSE

Mathématiques :

- Concours Mathématique:

La 8è édition de la Semaine des Mathématiques s'est tenue du 11 au 17 mars 2019 sur le thème « Jouons ensemble aux mathématiques » .

A cette occasion, les professeurs de mathématiques du collège André Boutry ont concocté pour les élèves (et les adultes) volontaires six défis à résoudre en équipes de 4 lors de la pause méridienne du jeudi 14 mars.

Au menu : décryptage d'un message secret, tangram, origami, logigramme, sudoku,...

Cette formule a rencontré beaucoup de succès et chaque équipe s'est mise au travail dans la bonne humeur afin de résoudre les jeux proposés dans le temps imparti. L'esprit d'équipe, l'entraide et le partage des tâches ont tenu un rôle important dans la réussite des épreuves.

Chaque participant a reçu en cadeau un jeu de tangram et les équipes ayant le mieux réussi ont été récompensées en recevant des casse-têtes offerts par le Foyer Socio Éducatif.

- Rallye mathématique : Il s'agit de 3 épreuves de résolution de problèmes et de devinettes mathématiques ayant lieu au cours de l'année.

Tous les élèves de 6ème y ont participé dans le cadre de la liaison école/collège.

Ces épreuves permettent de développer la logique mathématique mais aussi la lecture de consignes, la recherche d'informations et le travail de groupe.

- Accompagnement personnalisé :

* Les élèves de 6ème ont bénéficié d'un co-enseignement tout au long de l'année.

L'objectif principal était de procurer un accompagnement plus personnalisé auprès des élèves dans le domaine mathématique, mais nous avons également travaillé sur l'importance de la langue française, en insistant sur la construction des phrases réponses, le respect de l'orthographe et en proposant des exercices demandant un peu plus de lecture et de recherche d'informations.

* En 3ème, les deux classes bénéficiaient d'une heure de cours en barrette.

Le travail de groupe a été privilégié pour résoudre des problèmes ouverts faisant appel à diverses notions, fréquemment rencontrées lors de l'épreuve écrite du DNB.

- Devoirs faits :

Au cours de la dernière période, un créneau d'approfondissement a été proposé aux élèves de 3è s'orientant en lycée général, afin de faciliter la transition collège-lycée.

EPI : Plusieurs EPI ont été proposé cette année. Tous ont permis aux élèves de voir les mathématiques sous un autre angle, et certains ont particulièrement bien fonctionné.

En 5ème, l'EPI « Carnet d'entraînement » et l'EPI « Al Andalus » qui a débouché sur la réalisation d'une fresque de 50m² environ sur le parking de la salle omnisports de Lurcy-Lévis.

En 4ème, l'EPI « Histoire des sciences » a fait intervenir histoire, technologie, mathématiques, physique et sciences de la vie et de la Terre.

- Projet CARDIE : Dans le cadre du projet CARDIE, un échange de pratiques a été fait avec les enseignants de CM2 du secteur. Dans un premier temps, les enseignants du premier degré se sont déplacé au collège puis ce sont les enseignants du 2nd degré qui se sont déplacés. Les objectifs sont multiples :

Mise en confiance des nouveaux élèves de 6eme (lors du premier échange).

Sécurisation des parcours (lors du deuxième échange).

Échange de travaux entre classes afin de travailler sur des notions mathématiques mais aussi sur la langue française (lors des deux échanges).

« Formation » des enseignants grâce à l'échange inter-degré (lors des deux échanges).

Divers :

- Journée de rencontre avec les écoles du secteur : Afin de clôturer le challenge orthographe et le rallye mathématique, les élèves de primaire du Veurdre, de Valigny, de Saint Plaisir, de Lurcy-Lévis et de Couzon ainsi que les élèves de 6ème ont participé à une journée de rencontre durant laquelle ils ont fait une épreuve de challenge orthographe, une épreuve de rallye mathématique ainsi qu'une course d'orientation par équipes de 4. Cette journée de rencontre a eu lieu le jeudi 20 juin 2019.

TICE :

Liste des principales tâches effectuées :

- Mise à jour des logiciels sur l'ensemble des postes pédagogiques du collège (environ 90) et mise en place de la nouvelle classe mobile de tablettes (10).

- Gestion des comptes ENT (personnels, élèves et responsables) et Réseau (personnels et élèves) à l'arrivée de nouveaux membres dans l'établissement.

- Gestion des problèmes d'identification en cours d'année (merci à M. LAS pour son aide précieuse dans ce domaine).

- Aide à l'import de l'EDT sur l'ENT à la rentrée.

- En cas de panne ou problème (matériel, logiciel ou pratique), identification de la cause. Saisie d'une demande d'intervention auprès du service du conseil départemental ou proposition d'une solution si j'en ai les moyens.

- Accompagnement des différents membres du collège dans l'utilisation des outils numériques (dépannage, conseil, réalisation de documents sur tableur permettant d'automatiser certaines tâches, …)

- Participation aux formations concernant le nouvel ENT.

- Construction de la présentation et de la première prise en main du nouvel ENT pour les enseignants du collège.

Médiation par les pairs :

Participation à la formation à la médiation par les pairs et mise en place du dispositif au collège (présentation, recrutement des élèves médiateurs, formation commune, journée de rencontre régionale).

Rapport d'activités 2018-2019
Espagnol

- **Journée Européenne des Langues : Eurodictée 2018**: le 26 septembre 2018 : participation des élèves de 3e à l'Eurodictée 2018, en anglais et en espagnol, organisée par Europe Direct Allier. Les élèves et le collège ont reçu des récompenses liées à leur participation. (Poursuite des dictées en LV pendant toute l'année scolaire à la demande des élèves)

- **Voyage linguistique et culturel en Espagne (Barcelone et Figueras)** : du 21 au 25 janvier 2019 : participation des élèves de 3e et des élèves de l'IME du Reray. Encadrement réalisé par Mme Augustin, Mme Fabre, M.Las, M. Auclair et M. Ferronatto.

- **Réunion-bilan du voyage en Espagne :** le 28 mai 2019 **:** organisée par M.Rousseau et les accompagnateurs du voyage, étaient conviés les élèves de 3e et de l'IME et leurs parents ainsi que le personnel du collège :
  - Diffusion de la vidéo du voyage réalisée par M.Auclair
  - Présentation des monuments par les élèves de 3e
  - Remise des récompenses pour les carnets de voyage les plus réussis
  - Pot de l'amitié offert par le collège

- **Semaine des Langues 2019** : du 13 au 18 mai 2019 : organisée par Mme Fidler, M. Diez et Mme Fabre :
  - Elaboration et préparation par le personnel de cantine de menus internationaux (en collaboration avec les professeurs de langues)
  - Atelier cuisine avec les 6e Bilangues : confection de mantecados (biscuits espagnols)
  - Préparation d'un quiz sur les langues et les cultures anglophones et hispanophones par les élèves de 4e.
  - Jeu-concours : le 17 mai 2018 de 13h à 14h: Quiz des langues (élaboré par les élèves de 4e) : participation d'une centaine d'élèves du collège répartis en groupes de 4 élèves. Remise de récompenses pour les meilleures équipes.

- **EPI Al Andalus** : en collaboration avec les Mathématiques, l'Histoire-Géographie et les Arts Plastiques, avec les classes de 5e :
  - Séquence sur les héritages linguistiques, culturels et architecturaux de Al Andalus en Espagne
  - Travail sur les mosaïques de l'Alhambra de Grenade et de la Mezquita de Cordoue
  - Elaboration sur le parking de la salle Omnisport d'une fresque à la craie reprenant les motifs des mosaïques de l'art mozarabe, typique de Al Andalus.

- **EPI PSC1 :** en collaboration avec l'infirmière, avec les élèves de 5e :
  - Séquence sur le lexique du corps humain, des maladies et la réalisation d'un appel au 112 depuis l'étranger.
  - Réalisation des gestes de Premiers Secours en langue espagnole.

- **EPI Street Art** : en collaboration avec le Français, l'Anglais et les Arts Plastiques, avec les élèves de 3e :

- Séquence de découverte du Street Art en Espagne et en Amérique Hispanique.
- Interview deM.Iniesta, Président de Street Art City par un groupe d'élèves de 3e volontaires
- Visite guidée de Street Art City de Lurcy-Lévis et réalisation de 3 fresques par les élèves de 3e et un graffeur
- Visite du quartier du Raval à Barcelone (pendant le voyage scolaire), réputé pour ses œuvres de Street Art.

- **Ouverture de la 6e Bilangue Anglais-Espagnol**: 23 élèves volontaires ont commencé l'apprentissage de l'espagnol et la découverte des cultures hispanophones dès la 6e (2h par semaine)

- **Séances de sensibilisations à l'espagnol** réalisées dans 4 écoles du REP afin que les élèves de primaire commencent l'apprentissage de l'espagnol :
  - CE2, CM1 et CM2 de l'école de Saint-Plaisir
  - CM1 et CM2 des écoles du Veurdre et de Valigny
  - CM2 de l'école de Lurcy-Lévis

- **Echanges de correspondances (lettres) et de vidéos en langue espagnole :**
  - avec les élèves d'une classe de 2nde du Lycée Banville de Moulins pour les élèves de 3e
  - avec les élèves de l'IES Tomás de Iriarte de Santa Cruz de Tenerife (Espagne) pour les élèves de 4e

- **Club espagnol**
  - proposé à tous les élèves du collège
  - le mardi de 13h15 à 14h
  - afin de d'approfondir la découverte des cultures hispanophones

CDI : Bilan d'activités 2018-2019

A / Statistiques de présence et de lecture :

- accueil : en moyenne, 37 élèves par jour avec une grande variation en fonction des heures et des journées ; le lieu cdi est apprécié et fréquenté, comme lieu de lecture et de « détente », mais moins comme lieu de devoirs scolaires, ce qu'il faut encore travailler. La difficulté reste d'attirer l'élève, sans trop de contraintes, mais en gardant un lieu calme et utilisé à bon escient (lecture, travail)
- pas de statistiques aux récréations ni pour la pause méridienne (entrées et sorties libres) ; l'affluence est liée à la météo et à l'utilisation des portables dans la cour.
- en nombre d'heures : 62 heures pour l'initiation des 6ème, 47 pour les recherches documentaires (le double de l'an passé), 87 pour les animations pédagogiques (avec les séances du Parcours Cinéma), et 475 pour les entrées libres des élèves (lecture, recherche, consultation Ent ou portail Esidoc).
- les acquisitions : 81 romans, 45 documentaires, 14 bd et 39 mangas et 140 revues ;
- la politique de désherbage : 129 romans ou documentaires archivés, 285 revues mises au pilon
- au total, le cdi propose 2574 romans, 2221 documentaires, 562 bd (dont 187 mangas), 4315 revues, 210 contes, 81 livres de poésie et 93 œuvres de théâtre
- pour les prêts : 1089 prêts (998 par les élèves) : 384 bd ou mangas, 119 doc. (surtout les classes Dewey 500 = animaux, 700 = sport, et 900 = Histoire Géo) , 452 romans, et 65 revues ; les plus gros emprunteurs sont surtout les 6ème (plus de la moitié des prêts) ; à noter cette année, les 4ème et les 3ème ont très peu emprunté ; ce ne sont pas de gros lecteurs et préfèrent lire sur place !
- à noter : beaucoup de lectures pour les bd, mangas, revues, et journal « La Montagne »
- le projet d'ouvrir cette année le cdi dès 8h15, avant le début des cours, est positif et bien apprécié des élèves (retour des livres, révisions de dernière minute, temps calme avant les cours, ...)
- projet fait de l'an passé : la mise en place d'un vidéo projecteur au plafond dans la salle de recherche documentaire, très appréciable pour les animations pédagogiques et les réunions
- projet à travailler : réfléchir à changer les étagères romans (obsolètes et dégradées) dans la salle de lecture (demande envoyée au conseil départemental : à suivre), et à installer un coin avec des «sièges « poire » (demande des élèves en CVC)

B/ Actions et animations pédagogiques :

* Les actions cdi sont en lien avec les 4 missions du prof doc : l'accueil des élèves, la gestion et la mise à disposition d'un centre de ressources, l'action pédagogique avec un cdi lieu de lecture et de culture, la communication interne et l'ouverture vers l'extérieur
* Les actions du Cdi intègrent les axes du projet Rep : garantir l'acquisition du « lire écrire parler », conforter une école bienveillante et exigeante, avec l'idée de coopération école- parents- partenaires
* Les actions s'inscrivent dans le contrat d'objectifs du collège :

1/ Favoriser la réussite des élèves en garantissant l'acquisition du « lire, écrire, parler »

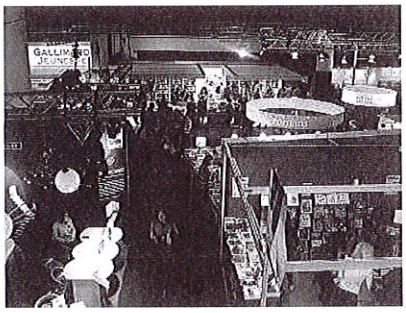
- faire lire les élèves, susciter leur curiosité en les associant à la gestion quotidienne du Cdi (achats, gestion des revues, politique documentaire, animations) et en soignant l'accueil à la demande (aide pour la recherche doc, conseils de lecture)
- participer activement au 1/4 d'heure de lecture quotidienne (1 semaine par période, voir pour faire 1 par mois ; de plus il est prévu de commencer chaque heure d'étude par 15 minutes de lecture !)
- régulièrement, en fin de chaque séance cdi, présenter un livre et en lire en extrait (susciter le prêt)
- toujours faire le lien entre les activités du collège, les projets des enseignants et le cdi, surtout sur les projets en lien avec la lecture (parcours cinéma, programmes scolaires, expositions, ...)
- aide spécifique pour les élèves de 6ème dans le cadre de l'accompagnement éducatif (aide aux devoirs et méthodologie, dispositif plate forme D'Col avec exercices remédiation Français, Maths et Anglais,)
- optimiser le dispositif D'Col pour les 6ème : mieux le « vendre » auprès des élèves et des collègues (pas mis en place cette année, problème de connexion internet trop faible débit l'an passé)
- poursuivre les expositions diverses avec jeu concours, ou avec un travail de recherche documentaire : sur des expositions faites par les élèves (sur les Fake News, en espagnol, ou en latin, ...) ; ou sur des expositions extérieures, par exemple les Archives Départementales (L'Allier pendant la 1ère Guerre Mondiale, L'Allier

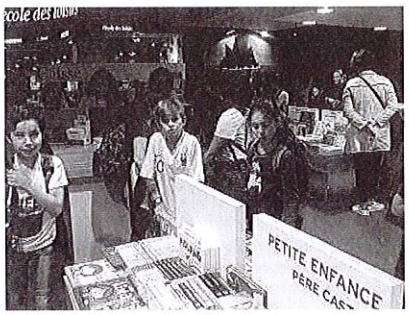
pendant la 2ème Guerre Mondiale) en Histoire, pour les élèves de 3ème
- l'animation du club lecture : le changement de formule de cette année n'a pas fonctionné (idée de faire des heures de club lecture sur le temps de permanence). L'an prochain : retour à un dispositif plus traditionnel du club sur la pause méridienne : présentation de livres "coup de coeur", participation aux commandes
- développer la lecture plaisir en organisant la sortie au salon du livre jeunesse de Montreuil : les bénéfices de la vente des stylos a permis aux élèves d'acheter des livres pour le Cdi

LURCY-LÉVIS

Le club lecture au Salon du livre jeunesse

■ Les élèves du club lecture du collège André-Boutry sont partis au Salon du livre jeunesse de Montreuil, où ils ont pu découvrir les dernières nouveautés éditoriales (romans, documentaires ou BD) et rencontrer des écrivains et des illustrateurs. Grâce à l'argent récolté lors d'une vente de stylos, ils ont pu investir dans l'achat de livres qui serviront à enrichir l'offre du CDI.

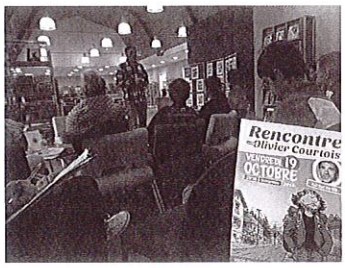




- l'animation lecture en classe entière : 6ème, 5ème : présentation de romans, choix de livres sur un thème, lecture d'extraits pour emprunt du livre par l'élève pour une présentation orale via un diaporama ; désacraliser la lecture et travailler sur la notion de lecture plaisir
- l'initiation cdi aux 6ème : par demi-groupe, méthodologie, classement, classification et utilisation des ressources, pour un accès autonome au Cdi, en lien avec les compétences du socle commun de connaissances et de compétences du cycle 3 ; très axé sur la manipulation ; souvent heure terminée par présentation de roman et lecture de quelques pages, avant proposition d'emprunt
- le travail de mise à jour du portail Esidoc (via l'ENT il permet un accès direct aux ressources du cdi en lien avec le logiciel documentaire Bcdi) : il intègre un éditeur de contenu permettant de mettre en valeur de façon lisible et attractive l'activité du cdi (nouveautés) et la politique documentaire ; avec les collègues de Français : développer le forum lecture pour les élèves qui donnent leur avis sur leurs lectures

- la lecture des journaux et revues : organisation de la Semaine de la presse à l'école en mars : présentation des différents médias d'information (écrite, TV, radio, internet), exposition sur la presse (la Une et la composition d'un article), jeu concours, possibilité de regarder le journal Tv (récréations et le temps de 12h/14h sur une télé écran plat, et animations pédagogiques avec les enseignants, notamment de Français pour les élèves de 4ème (Parcours Education aux médias et à l'information). En parallèle lecture quotidienne du journal »la Montagne », avec la création d'un coin presse très apprécié. Le journal est maintenant livré directement et donc accessible aux élèves dès 8h15 au cdi

- la visite de la Médiathèque en janvier pour les 6ème : montrer aux élèves l'offre de lecture, et garder le lien avec la bibliothèque de Lurcy Lévis. Elle n'a aps eu lieu cette année : programmée en fin d'année, elle a due être reportée puis annulée.
En octobre les élèves de 6ème ont rencontré un scénariste de BD, Olivier Courtois, après un travail pédagogique avec les collègues de Français



- l'évaluation et le bilan des compétences infos documentaires pour les cycle 3 et 4, pour le LSU
- les séances pédagogiques et travaux de recherches documentaires, notamment pour les EPI, en classe entière puis individuellement ; travail sur les compétences infos-documentaires (recherche, sélection et traitement de l'information, internet et papier, puis mise en forme, et restitution, orale ou écrite) :
* les 6ème, en Français, travail sur les héros de la Mythologie ; en Histoire géo travail sur les monuments aux morts, dans le cadre du centenaire de l'Armistice
* les 5ème en Français sur le Moyen Age et les légendes arthuriennes ; en Histoire géo sur le Moyen Age, Al Andalus (Espagne, monde arabe) et la Renaissance
* les « latinistes » de 5ème (Epi) : en classe entière, les héros et dieux mythologiques
* les 4ème sur la presse : Education aux médias, sur le thème des Fake News (sources d'informations, liberté d'expression, liberté de la presse, esprit critique,...)
* les latinistes de 5ème et 4ème sur
* les 3ème, en Histoire, sur les deux expositions sur l'Allier (1ère et 2ème guerres mondiales)
* les 4ème et 3ème, en Espagnol et en Anglais, réalisation de jeux quiz pour la Semaine des Langues, sur la culture et la vie quotidienne dans pays hispanophones et anglophones

2/ Communiquer et renforcer la co-éducation en coopérant avec les parents et les partenaires
- mise en place d'une Newsletter hebdomadaire : avec les actualités de la semaine à venir, complétées par des photos et articles des élèves ou des enseignants sur des activités du collège
Cette newsletter est disponible sur l'ENT, et envoyée par le secrétariat par mail à toute la communauté éducative du collège (élèves, parents, enseignants) et des écoles du Rep, ainsi qu'à nos partenaires
- élaboration chaque semaine de l'Agenda des activités
- envoi systématique aux élèves et parents par mail/Ent des articles de presse parus dans le journal « La Montagne » concernant le collège (mise en valeur des projets et actions) : 51 articles contre 46 l'an passé (importance du correspondant local M. Gaurat comme partenaire-relais)
- mise à jour d' informations sur l'ENT : alimentation de l'onglet « Vie de l'établissement / Images » de l'ENT pour valoriser le collège et les élèves
- participation à la soirée de remise des diplômes du DNB en novembre
- participation à la journée Petit Déjeuner 6ème avec les parents (Parcours Santé)
- participation aux 3 soirées réunions parents professeurs (10h), avec le système « Tables rondes »
- participation à la journée REP, sur le centenaire de l'Armistice, le 11 novembre, avec une présentation aux parents des expostions travaillées par les élèves
- participation à la journée « Portes ouvertes » du collège en avril
- pérenniser le partenariat avec la bibliothèque de Lurcy Lévis, avec des projets lecture

3/ Développer l'ambition scolaire, professionnelle et personnelle des élèves
- Les sorties et voyages scolaires s'inscrivent dans les Parcours Educatifs Artistiques et Culturels
* la sortie en décembre au salon du livre jeunesse de Paris : découverte des dernières nouveautés éditoriales, achats et rencontres avec des auteurs et illustrateurs, expositions, …
* l'organisation avec les collègues d'EPS d'une sortie Athanor (cirque contemporain) en octobre (Spectacle casus ciecus, avec la Compagnie « Driftwood »)
* le voyage linguistique des 3ème en Espagne en février (séjour à Barcelone) en tant qu'accompagnateur
- Parcours Cinéma : opération collège au cinéma (PEAC) : projet transdisciplinaire, pour toutes les classes avec

un cahier pour les 4 années : sur le thème de la condition féminine : présentation et analyse filmique sur plusieurs séances, puis projection à la salle socio-culturelle de Lurcy de 3 films contemporains : projection puis analyse de 3 films (travail sur les affiches, la bande annonce, les personnages et acteurs, le contexte ; thèmes abordés) : pour les 6ème /5ème «Billy Elliot» (la construction de l'adolescence, la danse au cinéma, la société anglaise des années 80, les stéréotypes Masculin / Féminin, ...). Pour les 4ème/3ème « Les héritiers" (l'école et la banlieue, la construction de l'adolescence, la Seconde Guerre Mondiale et la Shoah, le devoir de mémoire). Pour les 5ème et 4ème « Hors jeu» (le cinéma engagé et censuré en Iran, les inégalités et les interdits de la société iranienne, à travers la condition des femmes, le poids de la religion)
- mise en valeur systématique des travaux d'élèves, lors des recherches documentaires : panneaux d'expositions, avec jeu concours et lots à gagner
- Participation au concours « Construire la Une », organisé par le journal « la Montagne », avec les élèves de 4ème et l'enseignante d'Histoire géoa
- participation au projet « Energie jeunes » pour les 6ème et 5ème (remplacement du prof principal)
- avec le Cpe : travail pédagogique et passage de l'épreuve ASSR pour les 5° et 3° , mais cette année sans intervention des gendarmes de la Brigade Motorisée de Moulins (Parcours Citoyen)
- avec le Cpe : animation sur les réseaux sociaux et internet pour les 6ème : comportements et usages, avantages et risques, harcèlement, droit à l'image, utilisation raisonnée et responsable (Parcours Citoyen)
- participation au 2 projets Ecole ouverte. Le 1er en août pour les futurs 6ème journée d'intégration et travail autour de la Forêt de Tronçais ; le second en avril sur les volcans d'Auvergne.
- participation à la journée du sport scolaire en septembre, et du cross du collège en octobre et de la journée sport en juillet (Parcours Citoyen), actions organisées par les collègues d'EPS
- participation à la journée de la laïcité, dans le cadre du climat scolaire (Parcours Citoyen)
- participation à la journée rallye des écoles du Rep du cycle 3, pour la liaison CM2/6ème, organisée par M. Batisse et Mme Augustin (épreuves Français, Maths et course d'orientation)
- travail sur le « Folios » dans l'ENT (Parcours Avenir) : formation systématique des 6ème, alimentation du Folios élèves pour les actions Cdi et aide pour les enseignants pour leurs actions ; rendre les élèves acteurs et autonomes dans leur choix d'orientation (Parcours Avenir)
- participation au Conseil de vie Collégienne, nouvellement créé par le CPE

C / Responsabilités particulières :

- aide apportée au correspondant Tice, M. Batisse, concernant l'ENT et le réseau pédagogique du collège, essentiellement pour les mots de passe des élèves et des parents, ou le suivi sur le matériel
L'an prochain sera une année difficile avec la mise en place du nouvel Ent
- responsable de la gestion des manuels scolaires : commandes des enseignants centralisées en juillet, distribution en septembre et ramassage en juin
- trésorier du FSE (gestion du budget, activité prenante et chronophage, en lien avec le CPE)
- responsable de la plate forme « Folios » sur l'orientation accessible via l'ENT (lancement systématique avec les 6ème, puis travail avec les profs principaux pour les autres niveaux. Faut-il plus ou mieux communiquer envers les enseignants pour une plus grande utilisation ?
- responsable de la plate forme «D'Col » du Cned pour la remédiation (pas en 2018-2019)
- responsable local pour l'Autonome de solidarité
- participation aux réunions Rep, réunions Ecole / collège et réunions de liaison cycle 3 Cm2/6ème
- participation aux réunions hebdomadaires de l'équipe de direction pour les actualités de l'Ent
- participation aux conseils pédagogiques avec l'ensemble des collègues, et aux réunions du CESC puis du CESC interdegrés nouvellement mis en place cette année
- participation aux conseils d'administration (et aux commissions) en tant que suppléant
- 3 stages académiques suivis cette année : sur le cinéma, l'esprit critique et les nouveaux espaces Cdi
- 1 stage au collège, dans le cadre du Rep (FIL) : sur les troubles « Dys »

Conclusion : Faire du Cdi un lieu incontournable du collège, et un véritable C2C (Centre de Culture et de Connaissances)

David Las, documentaliste – Juillet 2019

Bilan d'activités Vie Scolaire 2018-2019

Vie de l'établissement :

-Pilotage du dispositif « AED référents » d'accompagnement personnalisé des élèves dans le travail par les assistants d'éducation.
-Planification du déploiement de service des assistants d'éducation (AED) dans les écoles du Réseau d'éducation prioritaire (REP).
-Tutorat Service Civique.
-Référent conseil de vie collégienne (CVC).
- Coordination du dispositif « Devoirs Faits ».
- Référent établissement « Mission de lutte contre le décrochage scolaire ».
- Suivi de l'édition d'un nouveau carnet de correspondance pour la rentrée 2019. Pilotage du choix des délégués des élèves pour l'illustration de la page de couverture.
-Organisation et gestion des photos de classe.

Communication :

-Dans le cadre de la liaison écoles-collèges, accompagnement du Principal dans les écoles du secteur afin de promouvoir le collège et répondre aux interrogations des familles des élèves entrant en 6ème

-Participation à la réédition du dépliant d'information « Portes ouvertes » du collège

- Rédaction d'articles pour la presse locale et la newsletter du collège

Animation éducative :

-Participation à l'aide aux devoirs des élèves de 6ème, et à « Devoirs faits » dans le cadre de l'accompagnement éducatif

-Organisation, programmation, animation de la formation des délégués de classe avec Mylène BRUN-PERRIN, infirmière scolaire et Daniel AUCLAIR, enseignant spécialisé à l'IME le Réray. **Parcours citoyen**

-Organisation de la campagne d'élection des délégués de classe ainsi que celle de la désignation du nouveau représentant collégien au Conseil départemental des jeunes de l'Allier. Accompagnement, soutien et suivi de la jeune représentante collégienne, dans son mandat au sein du CDJ 03.

-Organisation avec David LAS, documentaliste, du passage des épreuves de sécurité routière ASSR1 (élèves de 5ème) et ASSR2 (élèves de 3ème) avec préparation des élèves à l'examen. **Parcours citoyen**

-Présidence du foyer socio-éducatif (FSE)

Philippe CAMUS, CPE

Bilan de l'Association Sportive
Collège André Boutry
Année 2018/2019

- **Animateurs**
  - Monsieur Dugourd, professeur EPS
  - Madame Perdrix professeure EPS

- **Bureau**
  - Président : Monsieur Rousseau, Principal du collège
  - Secrétaire : Monsieur Dugourd, professeur EPS
  - Trésorière : Madame Perdrix professeure EPS

- **Organisation générale**

3 entrainements par semaine ont été proposés aux élèves :
- Lundi, jeudi et vendredi : sports collectifs (hand et futsal)
- Mardi et jeudi : gymnastique

Ces créneaux ont été ouverts à tous les élèves licenciés. Cette année, le prix de la licence est de 20€. Le certificat médical est toujours facultatif pour les activités que nous avons proposées.

- **Objectifs visés**

- **En lien avec le contrat d'objectifs**

- **Favoriser la réussite des élèves en identifiant leurs besoins et surtout leurs envies.**

- **Développer l'ambition personnelle des élèves en levant les freins sociaux et culturels**
  → Veiller à entretenir un climat scolaire serein et propice à l'épanouissement personnel et à la réussite des élèves
    - Maintenir et multiplier les créneaux d'AS sur la pause méridienne pour rendre cette dernière ludique et socialisante.
    - Proposer des activités variées pour répondre aux envies d'un plus grand nombre et ainsi favoriser l'épanouissement personnel des élèves.

  → Favoriser les déplacements sur Moulins pour les compétitions sportives, et ainsi permettre des rencontres et des échanges avec les autres élèves du district.
  → Favoriser la prise d'initiatives de responsabilités et l'engagement des élèves : engager le plus d'élèves possible aux créneaux loisirs et compétitions.

→ Prendre en compte l'hétérogénéité du public : en diversifiant au maximum l'offre (sports collectifs, gymnastique, badminton, cross...) et en permettant à chacun d'évoluer à son rythme grâce à des contenus adaptés.
→ Accentuer l'ouverture culturelle : proposer aux élèves volontaires d'assister à la représentation d'une compagnie de cirque sur Montluçon (Athanor)

❖ Autres objectifs

- **Maintenir un taux de licenciés élevé**
- **Proposer aux élèves une offre d'activités riche**
- **Etre à l'écoute des élèves et faire émerger leurs envies pour co-construire une AS au sein de laquelle tous les acteurs s'y retrouvent.**

❖ Participation aux compétitions et rencontres sportives

→ Handball Féminin dans la catégorie Benjamin avec à la clé une qualification pour le championnat départemental (4ème place) et la labellisation d'une jeune Arbitre Officielle niveau départemental.

→Futsal et football : désengagement des élèves dès les premières rencontres
→ Rencontres amicales de badminton
→ Seconde participation au Trans'Allier. Les 3 équipes engagés (catégories filles, mixtes et garçons) ont fini et validé ce Raid de trois jours.

→ Après midi Fitness au Lycée Jean Monnet d'Yzeure : zumba, step et cardio boxing

→ Cross départemental

❖ **Assemblée générale**

L'assemblée générale s'est déroulée le vendredi 5 octobre et a réuni une trentaine d'élèves, le Principal du collège, les deux enseignantes d'EPS.

❖ **Les journées organisées par l'association sportive du collège**

➢ **La Journée Nationale du Sport Scolaire**

La Journée Nationale du Sport Scolaire s'est déroulée le 26 septembre 2018 et a permis à tous les élèves et au personnel du collège de se rencontrer autour de différents sports (Handball, Basket, Athlétisme, Ballon prisonnier). La matinée s'est organisée dans l'enceinte du collège et s'est achevée par un goûter offert à tous les élèves.

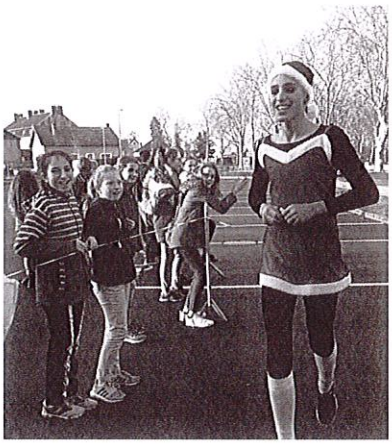
LURCY-LÉVIS

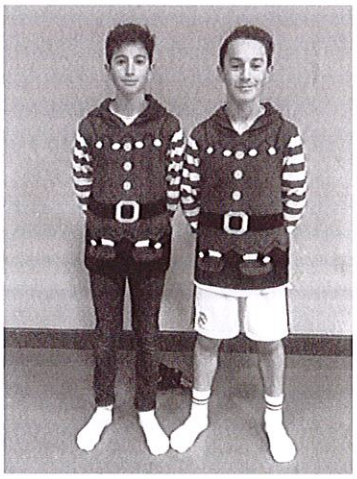
Journée du sport scolaire au collège

■ Dans le cadre de la Journée nationale du sport scolaire, tous les élèves du collège André-Boutry ont participé à un tournoi multisports organisé par les enseignants d'EPS, Lucille Perdrix et Adrien Dugourd. Les professeurs ont aidé à l'organisation de l'événement. La demi-journée a permis à tous de pratiquer différents sports (tennis de table, handball, basket, athlétisme,...) qui seront proposés par l'association sportive du collège cette année, en pratique libre ou en compétition.

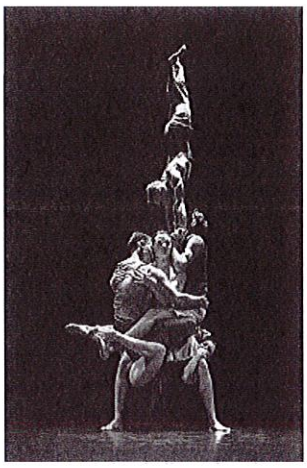
- **Le cross du collège : nouveauté → cross déguisé de Noël**

Le Cross du collège a eu lieu le jeudi 20 décembre dans les rues de Lurcy-Lévis. Les enseignants présents et les JSP ont aidé à l'organisation de l'évènement. La majorité des élèves ont participé.
Les élèves et enseignants volontaires pouvaient se déguiser : concours de déguisement





- **Sortie culturelle à Athanor** (Montluçon) le mardi 11 décembre, pour le spectacle d'acrobacirque « Driftwoof » de la compagnie australienne Casus Circus



- **La journée sportive de fin d'année**

Le mercredi 3 juillet, une matinée sportive a regroupé les élèves et les enseignants, sous la même forme que celle de la Journée Nationale du Sport Scolaire du 26 septembre avec un accent mis sur les sports collectifs pour favoriser une ambiance de camaraderie.
A la fin de l'événement, un goûter a été offert aux participants. Les enseignantes d'EPS et le Principal ont pris la parole pour faire le bilan de l'année.

PROMOTION DE LA SANTE EN FAVEUR DES ELEVES
Pour l'année scolaire 2018-2019:

Infirmière en poste interdegré : Mylène BRUN-PERRIN

Etablissement de rattachement administratif: collège A. Boutry LURCY-LEVIS
Définition du poste:
Collège de Lurcy-Lévis et collège de Cérilly, écoles maternelles et primaires des secteurs de recrutement de ces deux collèges et les écoles de Neuvy, Montilly, Bressolles.
Présence au collège chaque semaine le jeudi

Objectif général :

Promouvoir la santé globale à travers des missions :

-l'accueil des élèves à l'infirmerie:(passages ponctuels ou séjours temporaires)
-les bilans de santés de la 12ème année (élèves de 6ème)
-la collaboration aux visites médicales
- l'éducation à la santé

Eléments opérationnels répondant aux d'objectifs du contrat de l'établissement.

Favoriser la réussite de tous les élèves

Assurer un suivi personnalisé des élèves
305 passages à l'infirmerie (15passages de plus que l'année précédente)
31 séjours temporaires (durée du séjour supérieure à 20 mn : 12 de plus)
36 cas d'écoute et relation d'aide (10 de plus)
4 projets d'accueil individualisé (stable)
21 plans d'accompagnement personnalisé (6 de plus)
Groupe prévention du décrochage scolaire : 2 fois par mois (principal, CPE, spyEN, AS, un professeur ...)

Favoriser la co-éducation et le travail avec les partenaires

S'appuyer sur un réseau de partenaires, ouvrir le collège aux familles
Education à la santé: développement des compétences psychosociales
-nutrition : 6éme autour d'un petit déjeuner

-Rencontres mi 1er trimestre avec les familles
-Collaboration avec l'équipe encadrante des « jeunes sapeurs-pompiers » (caserne du Veurdre et d'Ainay le château)

Développer l'ambition scolaire, professionnelle et personnelle des élèves en levant les freins sociaux et culturels

Dans un cadre général de travail autour du climat scolaire (et en particulier prévention de la violence)
-Formation à la médiation par les pairs (conjointe avec le collège de Cérilly) en partenariat avec l'association AROEVEN.

Favoriser la prise d'initiatives, de responsabilités et d'engagements

-formation des délégués (CPE, centre social, IME le Réray)
-éducation à la sexualité
-prévention des conduites à risques

Dossiers spécifique en charge: liaison avec les services sociaux EN, C.E.S.C. et CESCI
Encadrement :
-étudiante de l'I.F.S.I.
-groupe de formateurs pour la mise en œuvre du parcours éducatif de santé

Formations suivies

-formation continue en secourisme

Bilan effectué par Mylène BRUN-PERRIN infirmière

RAPPORT ACTIVITÉS ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019 LURCY ARTS PLASTIQUES

EPI : Al Andalus avec les 5e (espagnol, mathématiques, histoire, arts plastiques).

- Réalisations de mosaïques sur format A3 par groupes d'élèves et participation à une mosaïque grandeur nature sur le parking de la salle des fêtes.
- Street art city, visite et réalisation avec les 3e d'une fresque dont le sujet est en rapport avec le sol, le plafond ou le mur (la notion de support).

Parcours artistiques et culturels :

- sortie/spectacle de danse inspiré du conte de Hänsel et Gretel à Yzeurespace (français, arts plastiques) le mardi15 janvier 2019 avec les 6e de Lurcy et de Cérilly.
- partenariat avec la maison de l'architecture de Clermont-Ferrand destiné aux élèves de 6e.

Intervention d'une architecte sur la réalisation de maquette d'abris avec les élèves et sur la visite du site du collège. Les élèves ont été sensibilisés aux enjeux de l'architecture du bâtiment scolaire (matériaux utilisés, contraintes de circulation liées à la configuration des lieux, distribution des espaces de loisir, de récréation, d'étude…).

Le rapport d'activités pour les SVT:

Mme FAYE

- Sortie Volcans mai 2019, classe de 4ème

- Travail en collaboration avec Arnaud Bayle de l'ADATER sur la lutte contre le gaspillage alimentaire

- Création d'un hôtel à insectes avec une classe de 6ème dans le cadre de l'E3D en partenariat avec le collègue de technologie (M Benzineb) et d'EPS (M Dugourd).

Bilan financier (valeurs arrondies) - FSE Collège de Lurcy Lévis
pour l'année scolaire 2018-2019

Opération	Dépenses	Recettes	Déficit	Bénéfices
Virement à partir du Compte Epargne		800		
Cotisations		2222		2222
Photos classe	1414	2370		956
Adhésion OCCE	241		241	
Don		30		30
Lectures suivies	395		395	
Stylos cdi	322	812		490
Achats livres au salon	490		490	
Opération « collège au cinéma » Billy Elliot	185		185	
Clubs + Lots concours (Voyage Espagne, Jeu quiz Semaine des langues, Rallye , Ballons foot ...)	103		103	
Vente de chocolats pour Espagne + Ass. sportive	5039	6745		1706
Reversement bénéfices vente de chocolats Espagne	918		918	
Reversement bénéfices vente de chocolats Association Sportive	788		788	
Subventions sorties, voyages - Sortie salon livre - Spectacle à Athanor - Voyage en Espagne - sortie à Lemptégy	1573 400 169 864 140		1573	
Total	11468	12979		1511

BILAN 2018-2019 :

Etat des comptes

Fonds de caisse : environ 197 €
Compte courant : environ 1808 €
Compte épargne : environ 8060 €

Fait le 18 juin 2019
David Las, trésorier

Dépenses au titre du fonds social année 2019

Aide à la restauration :

100,00 € pour 1 élève

Sortie Lemptegy :

20,00 € pour 2 élèves

Séjour en Irlande 2019

1210,00 € pour 6 élèves

Séjour en Espagne 2020

80,00 € pour 1 élève

TOTAL **1410, 00€**

10 élèves ont bénéficié du fonds social